

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов професійного спілкування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор МГУ

д.ю.н., проф. Громошенко К.В.



«31» 08 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОДЗП 4. Іноземна мова

Галузь 26 «Цивільна безпека»
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність(напрямок підготовки) 262 «Правоохоронна діяльність»
(шифр і назва спеціальності)

Назва освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Інститут/Факультет Інститут права, економіки та міжнародних відносин
(назва факультету/інституту)

Ступінь вищої освіти Бакалавр
(освітньо-кваліфікаційний рівень) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ОДЕСА
2021 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів - 2	Рік навчання			
Змістових модулів – 2	1-й			
	Семестр			
Загальна кількість годин - 118	2-й	3-й		
	Лекції			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 2 самостійної роботи студента: 9	-	-	-	-
	Практичні, семінарські			
	28 год.	18 год.		
	Лабораторні			
	-		-	
	Самостійна робота			
	36 год.	36 год.		
	Індивідуальні завдання: год.			
	-		-	
	Вид контролю:			
залік	екзамен			

«Іноземна мова» важлива складова частина професійної підготовки майбутніх правоохоронців в умовах постійного розширення міжнародних відносин України. Предметом вивчення навчальної дисципліни є питання теорії та практики побудови усних та письмових висловлювань англійською мовою на основі використання розмовно-побутових лексичних одиниць.

Мова навчання українська/англійська.

Статус навчальної дисципліни – обов'язкова навчальна дисципліна.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їх ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Володіння іноземною мовою є важливим компонентом професійної підготовки спеціаліста будь-якої галузі, примноженням інтелектуального потенціалу суспільства та його гуманістичного оновлення. Отже, необхідною умовою навчання здобувачів вищої освіти іноземної мови стає формування їх професійної комунікативної компетенції. Кожне часткове явище мови повинно розглядатися в широкому контексті історії, культури, соціології, психології, тих галузей знань, які формують світоглядні основи особистості. Саме тому викладання іноземної мови у нефілологічних вищих закладах освіти, зокрема МВС України, має дотримуватися орієнтиру на формування міжкультурної компетенції тих, хто навчається, що уможливує їх здатність спілкування із закордонними фахівцями з проблематики, що стосується спеціальності.

2. ВИМОГИ ДО РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ

У процесі реалізації програми дисципліни «Іноземна мова» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у ході професійної діяльності правоохоронця або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю умов. Опанування тем дисципліни дозволяє сформувати визначену систему компетентностей та досягти очікуваних результатів навчання.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.

ЗК 2. Здатність до аналітичних та управлінських здібностей.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами (усно і письмово).

ЗК 5. Здатність пропонувати та обґрунтовувати власну позицію.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел за допомогою використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Результати навчання:

- здатність користуватися іноземною мовою у соціальній і професійній сферах;

- здатність демонструвати культуру мислення;

- здатність виявити навички організації культурного діалогу.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 1. Демонструвати знання у сфері теоретико-історичних, галузевих, міжгалузевих та прикладних юридичних наук.

РН 15. Документально оформляти управлінські рішення, вести кореспонденцію (українською та іноземною мовами)

РН 19. Володіти іноземними мовами на професійному рівні.

РН 20. Виконувати професійний усний та письмовий переклад з іноземної мови.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачає формування знань та вмінь, якими повинні оволодіти студенти.

Очікувані програмні результати навчання з дисципліни

Знання:

- на понятійному рівні: структурно-семантичні особливості іншомовної термінології юридичного профілю; різні структурні види іншомовних юридичних термінів: терміни слова, термінологічні словосполучення, аббревіатури;
- на фундаментальному рівні: лексичний мінімум, який складається з 1500-2000 одиниць і носить стилістично нейтральний та загальнонауковий характер (у тому числі приблизно 500 юридичних термінів за фахом); юридичні терміни і засоби їх перекладу; граматичний мінімум, який охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст іншомовних джерел;
- на практично-творчому рівні: основні види і форми перекладу.

Мовленнєві вміння:

Аудіювання

- розуміти без надмірних зусиль довготривале мовлення на абстрактні та складні теми професійного спрямування;
- розпізнавати відповідну інформацію та визначати важливу інформацію в ході обговорень, у дискусіях, офіційних розмовах, лекціях на теми, пов'язані зі спеціальністю;
- розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування; розуміти досить складні повідомлення, розпорядження та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти намір мовця, його позицію і точку зору, а також комунікативні наслідки його висловлювання;

Читання

- вільно читати і розуміти в деталях довгі складні тексти академічного та професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання;
- читати і розуміти довгі складні тексти професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання; розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, журналів, популярних і спеціалізованих видань або інтернетджерел;
- визначати позицію та точку зору автора в автентичних текстах, пов'язаних із навчанням та спеціальністю;

комунікація:

- висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1-й семестр/2-й семестр

(денне/заочне)

Тема 1. ВСТУП ДО ПРАВОЗНАВСТВА: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

Базова лексика з теми: поняття права; галузі права; основні юридичні професії. Граматика з теми: речення як найменша одиниця мовленнєвої комунікації; порядок слів у реченні; основні члени речення, їх форми та способи вираження; граматична категорія іменника як частини мови та функції іменника в реченні; поняття займенника як частини мови та його роль в реченні, особові займенники; стверджувальне речення з простим присудком дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних понять з правознавства: поняття права, галузі права, юридичні професії. Ключові слова: право, галузь права, юридичні професії, юрист, захищати, докази, винний/невинний, офіцер поліції, закон.

Тема 2. СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: функції правоохоронних органів; учасники кримінальних правовідносин; основні вимоги на посаду офіцера поліції. Граматика з теми: заперечні та питальні речення з простим присудком дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах; граматична категорія числа іменника; називний, родовий та присвійний відмінки іменника; граматична категорія займенника (присвійні займенники). Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних понять, які стосуються сфери діяльності правоохоронних органів. Ключові слова: поліція, офіцер поліції, громадський порядок, підозрюваний, злочинець, свідок, жертва, затримувати, арештовувати злочинця, розслідувати злочин.

Тема 3. ПІДРОЗДІЛИ ПОЛІЦІЇ

Базова лексика з теми: основні підрозділи поліції; напрямки роботи підрозділів поліції; функції підрозділів поліції. Граматика з теми: вказівні займенники; конструкція there is/there are; спосіб побудови безособового речення. Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання структури правоохоронних органів, особливості діяльності по захисту правопорядку. Ключові слова: формування, підрозділи, відділи, відомства, затримання, охорона, обшук, конфіскація, регулювання дорожнього руху, криміналістика.

Тема 4. ТРАНСПОРТНИЙ РУХ. МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ГОЛОВНИХ ОРІЄНТИРІВ У МІСТІ. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН ЩОДО ПЕРЕСУВАННЯ МІСТОМ

Базова лексика з теми: найбільш значущі орієнтири у місті; ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо пересування містом. Граматика з теми: конструкція there is/there are, there was/there were, there will be в стверджувальній, заперечній та питальній формах; прийменник як службова частина мови в англійській мові (прийменники часу, місця та напрямку); вступні слова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання англійських термінів щодо транспортного руху та місцезнаходження найбільш значущих орієнтирів у місті.

Ключові слова: йти, перейти / йти прямо на / через, звернути вліво / вправо, шосе, перехрестя, провулок, автостоянка, вхід/вихід, світлофор.

Тема 5. СПЕЦІАЛЬНІ ЗАСОБИ ТА АМУНІЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: основні види спеціальних засобів та амуніції працівників правоохоронних органів; випадки застосування спеціальних засобів та амуніцій. Граматика з теми: граматична категорія часу дієслова; стверджувальна, заперечна та питальна форми теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів дієслова; речення з простим присудком дієслова to have у теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах; правильні та неправильні дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання англомовних термінів стосовно спеціальних засобів та амуніцій працівників правоохоронних органів.

Ключові слова: наручники, обмеження, ремінь, кобура, інструмент, ліхтарик, бронежилет, значки, рукавички, рація.

Тема 6. ВИДИ ЗБРОЇ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: основні види зброї працівників правоохоронних органів; випадки та порядок застосування зброї працівниками правоохоронних органів. Граматика з теми: артикль як службова частина мови (неозначений, означений артикль та нульовий артиклі); види числівників в англійській мові. **Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** знання англомовних термінів щодо видів зброї працівників правоохоронних органів.

Ключові слова: зброя, вогнепальна зброя, пістолет, гвинтівка, рушниця, боєприпаси, куля, набій, гільза, боєприпаси, вогонь на ураження.

Тема 7. ВИДИ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: основні види транспортних засобів працівників правоохоронних органів; складові частини транспортних засобів; внутрішнє обладнання транспортних засобів працівників правоохоронних органів. Граматика з теми: типи спеціальних питальних речень в теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання видів транспортних засобів працівників правоохоронних органів та володіння відповідною англомовною лексикою.

Ключові слова: автопарк, поліцейський позашляховик, патрульна машина, сучасне внутрішнє обладнання, пульт керування, портативна інформативна база, додати інформацію, тримати підозрюваних, включати, обмежене місце для підозрюваних, куленепробивне зло.

Тема 8. ОТOTOЖНЕННЯ ЛЮДИНИ ЗА ЗОВНІШНІМИ ОЗНАКАМИ. ЗОВНІШНІСТЬ. ПОШУК ПІДОЗРЮВАНИХ Базова лексика з теми: зовнішні ознаки людини; опис підозрюваних; пошук підозрюваних за описом зовнішності; порядок оформлення протоколу опису зовнішніх ознак підозрюваного. Граматика з теми: другорядні члени речення: прикметник та прислівник; ступені порівняння прикметників та прислівників. **Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** знання англомовних термінів стосовно ототожнення людини за зовнішніми ознаками. Зовнішність. Пошук підозрюваних.

Ключові слова: підозрюваний, громадянин, обличчя, волосся, характеристика, розпізнавальні ознаки, татування, зріст, вага, одяг, окуляри.

Тема 9. ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНІ ПРИГОДИ

Базова лексика з теми: поняття дорожньо-транспортної пригоди; основні причини та наслідки дорожньо-транспортних пригод; засоби запобігання дорожньо-транспортним пригодам; протокол дорожньо-транспортної пригоди. Граматика з теми: стверджувальна, заперечна, питальна форми теперішнього тривалого часу дієслова, статичні дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання англомовних термінів щодо порушень правил дорожнього руху, дорожньотранспортних пригод.

Ключові слова: марка, модель, зіткнення, подряпини, травма, автокатастрофа, пасажир, поліцейський ДПС, постанова про адміністративне правопорушення.

Тема 10. КОНТРОЛЬ БЕЗПЕКИ В ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ

Базова лексика з теми: поняття контролю безпеки в громадських місцях. Екіпірування працівників поліції для здійснення контролю безпеки в громадських місцях. Основні заходи контролю безпеки в громадських місцях. Опрацювання повідомлення поліції щодо порушення громадської безпеки. Граматика з теми: способи вираження майбутнього часу.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англomовних термінів, які стосуються контролю безпеки в громадських місцях.

Ключові поняття: контроль, безпека, натовп, загорода, кінна поліція, шолом, екіпірування, утримання натовпу, сльозогінний газ.

Тема 11. ПОНЯТТЯ ЗЛОЧИНУ ТА ВИДИ ЗЛОЧИНІВ. РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ

Базова лексика з теми: поняття злочину. Ознаки злочину. Класифікація злочинів залежно від ступеня тяжкості: злочини невеликої тяжкості, середньої тяжкості, тяжкі та особливо тяжкі. Види злочинів залежно від об'єкта злочину. Причини скоєння злочинів. Обставини злочину. Допит. Види допиту: допит свідка, допит потерпілого, допит експерта, допит обвинуваченого, допит підозрюваного. Розслідування окремих видів злочинів. Граматика з теми: використання неозначених часів дієслова, теперішнього тривалого часу дієслова та способів вираження майбутнього часу, стверджувальна, заперечна, питальна форми минулого тривалого часу дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англomовних термінів, які стосуються поняття та видів злочинів.

Ключові поняття: злочин, тяжкість, об'єкт злочину, позбавлення волі, склад злочину, кримінальний кодекс.

Тема 12. ЗЛОЧИНИ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ. КИШЕНЬКОВІ КРАДІЖКИ

Базова лексика з теми: поняття власності. Коштовні речі. Види злочинів проти власності: крадіжка, пограбування, крадіжка зі зломом, крадіжка з крамниці, вуличне пограбування. Поняття кишенькової крадіжки. Причини кишенькових крадіжок. Дії працівників поліції у випадках скоєння кишенькових крадіжок. Засоби запобігання кишеньковим крадіжкам. Граматика з теми: стверджувальна, заперечна, питальна форми доконаних часів дієслова; неозначені, тривалі та доконані часи дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англomовних термінів, які стосуються злочинів проти власності.

Ключові поняття: власність, коштовності, крадіжка, пограбування, крадій, крадіжка зі зломом, вуличне пограбування, крадіжка з крамниці, кишенькова крадіжка, гаманець, особисті речі, кишеньковий злодій, запобігання крадіжкам.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
лек.		практ.	лаб	інд	с.р.	лек.		практ.	лаб.	інд	с.р.	
1	2	-	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-й семестр/2-й семестр (денне/заочне)												
модуль 1-2.												
Тема 1. Вступ до правознавства: основні поняття	2	-	2			6						
Тема 2. Сфери діяльності правоохоронних органів	4	-	4			6						
Тема 3. Підрозділи поліції	4	-	4			6						
Тема 4. Транспортний рух. Місцезнаходження головних орієнтирів у місті. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі	4	-	4			6						

звернень громадян щодо пересування містом														
Тема 5. Спеціальні засоби та амуніції працівників правоохоронних органів	4	-	4			6								
Тема 6. Види зброї працівників правоохоронних органів	4	-	4			6								
Тема 7 Види транспортних засобів працівників правоохоронних органів	4	-	4			6								
Тема 8 Ототожнення людини за зовнішніми ознаками. Зовнішність. Пошук підозрюваних	4	-	4			6								
Тема 9. Дорожньо-транспортні пригоди	4	-	4			6								
Тема 10. Контроль безпеки в громадських місцях	4	-	4			6								
Тема 11. Поняття злочину та види злочинів. Розслідування злочинів	4	-	4			6								
Тема 12. Злочини проти власності. Кишенькові крадіжки	4	-	4			6								
Разом за змістовим модулем 1- 2	46	-	46			72								

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Денна форма /заочна
МОДУЛЬ 1			
1.	<p>Тема 1. Вступ до правознавства: основні поняття</p> <p>Вивчення граматичного матеріалу. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.</p> <p>Communication. Vocabulary. Time adverbials. Prepositions of time.</p> <p>Key word bank: travel, activities, polar exploration, adjectives, noun/adjective forms, transport.</p> <p>Dictionary work. Mini-Dictionary work. Wordbuilding. Adjectives.</p> <p>Check your grammar.</p>	2	
2.	<p>Тема 2. Сфери діяльності правоохоронних органів</p> <p>Тематика текстів: Stories. Grammar: used to-didn't used to and would-wouldn't.</p> <p>Communication. Functions- expressing opinions about films.</p> <p>Vocabulary. Making comments, types of films.</p> <p>Irregular verbs (Past Simple).</p> <p>Grammar: Past Perfect with <i>until</i>, with <i>because</i>, with <i>before</i>, for the earlier event.</p> <p>Communication. Multi-part verbs. Linking words. Punctuation: Sentences. Spelling.</p> <p>Guided writing: A story.</p> <p>Dictionary work. Mini-Dictionary work. Modifiers.</p> <p>Check your grammar.</p> <p>Key word bank: transport, people, environment, roads.</p> <p>Using your language. Check your grammar.</p>	4	
3.	<p>Тема 3. Підрозділи поліції.</p> <p>Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань.</p> <p>Тематика текстів: Wheels.</p> <p>Grammar: Present Perfect Continuous.</p> <ul style="list-style-type: none"> - For an activity that has some consequences in the present; - For an prolonger activity 	4	

	<p>Communication. Travel information. Vocabulary. Airports. Multi-part verbs with <i>pull</i>. Uncountable nouns. Articles. Communication. Transport. Compound nouns. Guided writing: Writing a report. 1. Check your grammar.</p>	
4.	<p>Тема 4. Транспортний рух. Місцезнаходження головних орієнтирів у місті. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо пересування містом Тематика текстів: The Media. Communication. Vocabulary. Read the magazine article. Punctuation: Names and titles. A formal letter. Grammar: Passive. Passive verbs forms. Passive questions. Active or passive. Communication. Agreeing or disagreeing. Expressing opinions. Multi-part verbs: <i>turn, come, go</i>. Modal verbs for advice. <i>Should/shouldn't. Ought to/ought not to</i>. Grammar: <i>to have / get something done</i>. Word corner. Key word bank: newspapers, health, leisure, unemployment, needs. Check your grammar.</p>	4
5.	<p>Тема 5. Спеціальні засоби та амуніції працівників правоохоронних органів. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: People. Grammar: the Future. <i>Will/won't. Will and going to</i>. Will, going to or Present Continuous. Communication. Functions. Describing people. Describing personality. Multi-part verbs with <i>get, give, take, put</i>. Grammar: Modal for Speculation. Must have and can't have. May, might and could. Speculation sentences about the people. Communication. Opposites with prefixes. Punctuation: Commas in lists. Describing a person. Key word bank: <i>Age, special features, general, personality</i>. Check your grammar.</p>	4
6.	<p>Тема 6. Види зброї працівників правоохоронних органів. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Learning. Adverbs. Use a dictionary. Punctuation: Apostrophes. A personal essay. Grammar: The Conditionals. - Conditional Zero - Conditional 3 - Conditional 1 - Conditional 2 Communication. Disagreeing and contradicting politely. Grammar: <i>Wish and should have</i>. Regrets about the past and present. Key word bank: subjects, school, niscellaneous. 1. Check your grammar.</p>	4
7.	<p>Тема 7. Види транспортних засобів працівників правоохоронних органів. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Careers. Reported requests and orders. Reporting verbs. Rewrote the dialogue. Multi-part verbs: <i>down, into, up, out</i>.</p>	4

	<p>Much, many, a little, a few, etc. Countable-uncountable nouns. Some, any, no, a lot of. Grammar: Reported statements. Negative reported statements. Write the newspaper report. Communication. Words that go together: verb + noun; verb + adverb; verb + adjective. Words that go with <i>do, get, have and make</i>. A letter of application. Key word bank: pay, professional areas, job applications, reasons, personal qualities, experience, qualifications. Mini-Dictionary work. Check your grammar.</p>	
8.	<p>Тема 8. Ототожнення людини за зовнішніми ознаками. Зовнішність. Пошук підозрюваних. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Culture Shock. Communication. Vocabulary. Countries and nationalities. Australia. Review. An informal letter. Grammar: Reported questions with no question word. Reported questions with a question word. Communication. Multi-part verbs with <i>go</i>. Questions form. Questions with <i>do/does</i> or <i>did</i>. Questions tags. Grammar: verbs + <i>ing</i> or <i>to infinitive</i>. Read the Tour of London. Key word bank: places, sport, going out, adjectives, multi-part verbs. Check your grammar.</p>	4
9.	<p>Тема 9. Дорожньо-транспортні пригоди. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Personality. Vocabulary. Personality types. Listening. Speaking. Reading. Grammar: question forms. Dictionary work. Writing skills (a comparative essay).</p>	4
10.	<p>Тема 10. Контроль безпеки в громадських місцях Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Work. Speaking. Reading. Writing. Listening. Vocabulary: expressions connected with time and work. Grammar: Present Perfect Continuous. Grammar tip. Situation. Key Language: asking questions, giving answers. Task: taking part in a job interview. Study skills: organizing ideas. Review. Units 1- 3.</p>	4
11.	<p>Тема 11. Поняття злочину та види злочинів. Розслідування злочинів. Робота з автентичними текстами з подальшим виконанням тестових завдань. Тематика текстів: Language. Vocabulary: Language learning. . Reading. Vocabulary: <i>allow, permit, let</i>. Listening.</p>	4

	Grammar: Future forms. Reading. Speaking. Situation. Key Language: accepting and rejecting ideas, considering consequences. Other useful phrases. Study skills: describing tables and charts. Writing skills: a report.	
12.	Тема 12. Злочини проти власності. Кишенькові крадіжки. Speaking. Reading. Vocabulary: adjective, advertising. Advertising methods. Vocabulary: word combinations. Grammar: comparison	4
13.	Разом за рік	46

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Іноземна мова» включаються:

3. Обов'язкове конспектування матеріалів до тем, винесених на самостійний розгляд студентів, згідно тематичного плану дисципліни;
4. Підготовка та виконання реферату.
5. Пошукова робота з Інтернет ресурсами.
6. Підготовка до міжсеместрового контролю.
7. Підготовка до екзамену.

Виконуючи самостійну роботу, студент знайомиться з рекомендованою в робочій програмі курсу літературою, яку він бере в бібліотеці чи в Інтернет ресурсах. Прочитані матеріали студент акумулює у власному конспекті у вигляді коментарів та нотаток до кожного пункту плану семінарського заняття та до окремих тем, винесених в робочій програмі на самостійне ознайомлення.

Конспект із виконаним завданням подається викладачу на перевірку під час проведення відповідного семінарського заняття, або в інший, визначений викладачем час.

Загальний підсумок самостійної роботи з вивчення курсу студент показує під час екзамену.

Питання з кожної теми, які треба розглянути та законспектувати, вказані у таблиці.

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ.

Студенти денної форми навчання виконують контрольну роботу на одну із запропонованих тем.

1. You are going to participate in a speed networking event. Be yourself. Make a note of your name, what you do, the name of your/organization, what it does, and your personal and professional reasons for attending the event.

2. You and your partner run a training company. Call your partner to get an update on a seminar for managers this weekend. You need an update on the following:

- the venue;
- refreshments.

This is the current situation.

The two trainers

They have confirmed. One of them needs a hotel for the night before the seminar.

Stationery

The supplier hasn't delivered paper with the company logo on.

Decide who will deal with which tasks and by when.

Remember to summarize your decisions at the end of the call.

3. Roger Smyth is visiting your company for the first time. Call an old colleague to find out more about this client.
4. Your company wants to introduce new ways of working. You have been asked to give a presentation on hot-desking and to explain the benefits and drawbacks.
5. You need a venue for your company's annual Sales convention. Call a hotel in Dallas and find out about
 - location
 - number of rooms
 - meeting rooms
 - relaxation facilities.
6. You are meeting a visitor to your factory, which produces computer components.
 - welcome the visitor
 - ask about the journey
 - remember to explain the reasons for wearing overalls.
7. You manage a small office of five people. You want to change the lunch break system. Give a presentation on the situation. Be prepared to answer the questions.
8. You work in the HR department of a very large car factory. The production manager needs 15 new trainee employees in September. It is the end of May. Your production manager calls. Explain your plan and timescale.
9. Call your computer supplier:
 - identify yourself
 - give reasons for calling
 - place an order for 100 motherboards
 - give contact number for supplier to call you back on.
10. Prepare and give a mini-presentation. Follow these stages:
 - introduce and describe the place where you work
 - explain the advantages of the workplace
 - explain any disadvantages
 - recommend two possible improvements
 - be prepared to answer the questions.
11. Hold a meeting to discuss ways to promote the shop locally. Discuss some ideas. Note that you have the budget for only two ideas.
12. Prepare your new mission statement and write it out. It should be no more than twenty words.
13. Call a colleague.
Main problem: your boss is always giving you work.
Details: you have three reports to complete and have now been given another; your boss is never here.
14. You know your colleague in IT is busy, but you need to call him/her. Call and do the following:
 - ask if your colleague has time to talk
 - ask for an explanation of how to renew the anti-virus software on the computer
 - thank you the colleague.
15. You are having your six-month performance review with the manager of your sales office: explain that you are basically happy, but that you would like to make more sales.
16. Your company runs communication skills training. Your colleague has just been to visit potential clients in Paris. Ask for feedback on the trip

Лексика

Module I. Я та моя майбутня професія

abroad	за кордоном
ambassador	посол
application	заява, бланк
arrangements	приготування
arm	рука
(armed) robbery	збройне пограбування
available	доступний

beard	борода
behaviour characteristic	характеристика поведінки
blood	кров
cell	тюремна камера
charge	обов'язки, відповідальність
cheeks	щоки
chin	підборіддя
court (appellate)	суд (апеляційний)
customs (to go/pass through)	митниця, мито
ears	вуха
embassy	посольство
entrance examination	вступний іспит
eyebrows	брови
fare	вартість проїзду
feet	ступні
finger	палець
fingerprints	відбитки пальців
first name	ім'я
forehead	лоб
for the purpose	з метою
graduate/post-graduate	випускник/аспірант
hair	волосся
hand	рука (кисть)
height	зріст
humanities	гуманітарні науки
identification	встановлення особистості
identikit	портрет злочинця
Immigration Control	імміграційний контроль
investigator	слідчий
judge	суддя
jurisprudence	правознавство
law	право, закон
law-governed state	правова держава
lawyer	юрист, адвокат
leaving certificate	атестат (зрілості)
leg	нога
legal (profession/career/reform)	юридичний, правовий (професія/ кар'єра/ реформа)
lips	губи
male/female	чоловік, чоловічий/жінка, жіночий
mouth	рот
name	ім'я
neck	шия
notary	нотаріус
Notary office	нотаріальна контора
opportunity	сприятлива можливість
police	поліція
police station	поліцейська ділянка
prosecutor	обвинувач, прокурор
Prosecutor's Office	прокуратура
public good	суспільна користь
responsibility	відповідальність
second name/surname	прізвище
sex	стать
Security Service of Ukraine	Служба безпеки України
subject	навчальний предмет
surroundings	оточення

suspect	підозрюваний
teeth	зуби
terminal	термінал
wanted	розшукується
to absorb	поглинати
to apply for a visa	звертатися за візою
to apply to	звертатися до к.-н./ч.-н.
to arrest	заарештовувати
to arrive in/at	прибути
to avoid disorder	уникати безладдя
to be in one's first (third) year	бути на I (II) курсі
to be interested in	цікавитися
to complete	завершувати, закінчувати
to contribute to	сприяти
to declare	оголошувати, заявляти
to descend	походити
to disarm	обеззброювати
to do one's best	робити все можливе
to enjoy	насолоджуватись
to enter (the Academy)	вступати (до академії)
to finish (school)	закінчувати (школу)
to follow law	дотримуватися закону
to graduate from (the Academy)	закінчувати (академію)
to have/get permission	мати/отримувати дозвіл
to introduce	представляти
to look like	виглядати як, бути схожим на
to make decision	приймати рішення
to maximize individual rights	максимально збільшувати особисті права
to provide	забезпечувати
to put into effect	проводити в життя, здійснювати
to register	реєструвати
to remain	залишатися
to request	просити
to require	потребувати, вимагати
to specialize in	спеціалізуватися на
to suspect	підозрювати
to take/pass an exam	складати/скласти іспит
to take interest in	цікавитися

Module II. Академія. Юридична освіта

academic staff	професорсько-викладацький склад
admission	прийом
bodies of state power	органи державної влади
break	перерва
crime	злочин
criminal procedure	кримінальний процес
common law	загальне право
constitutional provisions	конституційні положення
correspondence department	заочне відділення
department	кафедра, відділення
dining hall	їдальня
double-period	пара (заняття)
educational establishment	навчальний заклад
full-time department	денне відділення

hostel accommodation	приміщення в гуртожитку
judicial decision	судове рішення
law-enforcement bodies	правоохоронні органи
lawmaker	законодавець
law-making process	законотворчий процес
law and order	правопорядок
lecture-room	лекційна аудиторія
legislature	законодавство
library	бібліотека
outstanding lawyer	видатний юрист
private law	приватне право
procedural law	процесуальне право
property	власність
public law	публічне право
punishment	покарання
recreation facilities	умови для відпочинку
reference work	довідник
Roman law	римське право
substantive law	матеріальне право
source of law	джерело права
state power	державна влада
Supreme Court	Верховний Суд
test period	сесія
time-table	розклад
trial	суд, судовий розгляд
welfare of the state	добробут держави
to be accommodated in	розміщатися
to be at the students' disposal	бути в розпорядженні студентів
to consult	радитися
to distinguish from	відрізнити від
to grant with	надавати
to stand on guard of legality	стояти на сторожі законності
to take into account	брати до уваги

Module III. Україна

administrative region	адміністративний район (region)
agriculture	сільське господарство
anthem	гімн
branch	гілка
by majority vote	більшістю голосів
by the secret ballot	таємним голосуванням
Cabinet of Ministers	Кабінет міністрів
capital	столиця
chemicals	хімікати
citizen	громадянин
coal	вугілля
Commander-in-Chief of the Armed Forces	Головнокомандувач Збройних Сил
Commonwealth of Independent States (CIS)	Співдружність незалежних держав
constituency	виборчий округ
Constitution	Конституція
Constitutional Court	Конституційний Суд
court of general jurisdiction	суд загальної юрисдикції
democratic	демократичний

deposit	родовище, поклад
domestic (home)/foreign policy	внутрішня/зовнішня політика
duty	обов'язок
executive (body, power)	виконавчий (орган, влада)
fertile land	родюча земля
form of government	форма правління
head of the state	глава держави
human rights and freedoms	права та свободи людини
industry	промисловість
iron	залізо
judicial (body, power)	судовий (орган, влада)
legislative (body, power)	законодавчий (орган, влада)
machinery	обладнання
manganese	марганець
metallurgy	металургія
national emblem (coat of arms)	національний герб
national (state) flag	національний (державний) прапор
oil	нафта
official (state) language	офіційна (державна) мова
parliamentary – presidential	парламентсько-президентський
people's deputy	народний депутат
political system	політична система
President	президент
proportional elections	пропорційні вибори
right	право
sovereign	суверенний
state	державна
territorial integrity	територіальна цілісність
trident	тризуб
unitary	унітарний
United Nations (UN)	Організація Об'єднаних Націй (ООН)
Verkhovna Rada	Верховна Рада
to adopt	приймати
to amend	вносити поправки
to be approved by	бути ухваленим
to be divided into	поділятися на
to be elected	бути обраним
to be rich in	бути багатим на
to be situated	бути розташованим
to be washed by	омиватися
to carry out	виконувати
to border on	межувати
to declare independence	проголосити незалежність
to guarantee	гарантувати
to make laws	створювати закони
to nominate	висувати кандидата, призначити
to set contacts with	встановлювати контакти з
to sign agreements and treaties	підписувати угоди й договори

Module IV. Цивільне право

accumulated wisdom	накопичена мудрість
civil law	цивільне право
civil relationships	цивільні взаємовідносини
comprehensive code	всеохоплюючий кодекс

contractual arrangements	договірні домовленості
experience	досвід
family property	сімейна власність
former	колишній
great legal scholar	великий вчений-правознавець
isolated national laws	окремі національні закони
legal practice	юридична практика
legal institution	правовий інститут
major consequences	основні наслідки
mixed legal system	змішана правова система
national unification	національна уніфікація
origin	походження
private law	приватне право
sources of law	джерела права
to be adopted	бути прийнятим
to deal with criminal law	мати справу з кримінальним правом
to decline	занепадати
to gain independence	здобути незалежність
to follow tradition	дотримуватися традиції

Module V. Країни, мова яких вивчається: Велика Британія, США

Act of Parliament	парламентський закон
all life peer	довічний пер
amendment	поправка
appellate court	апеляційний суд
Associate Justice	член Верховного Суду США
bill	законопроект
Bill of Rights	Біль про права
bishop	єпископ
Cabinet	Кабінет (у Великій Британії)
case	справа
census	перепис
Central Intelligence Agency	Центральне розвідувальне управління
chief executive	голова виконавчої гілки влади
chief justice	головуючий (головний) суддя
Chief Justice	голова Верховного Суду США
circuit court	окружний суд
Congress	Конгрес
Conservative Party	консервативна партія
Democratic Party	демократична партія
district court	районний суд
Electoral College	колегія виборщиків
evidence	докази
final court	суд останньої інстанції
freedom of press	свобода преси (друку)
freedom of religion	свобода релігії
hereditary monarchy	спадкова монархія
Home Secretary	міністр внутрішніх справ
Великої Британії	
House of Commons	Палата громад
House of Lords	Палата лордів
House of Representatives	Палата представників
income tax	податок на прибуток

interpretation of law	тлумачення права
judicial decision	судове рішення
Labour Party	лейбористська партія
legal provision	правова норма, припис закону
limited home rule	обмежене самоврядування
Lord Chancellor	лорд-канцлер
Lord Spiritual	єпископ-член палати лордів
Lord Temporal	світський член палати лордів
Majority	більшість
Member of Parliament	член парламенту
opposition	опозиція
presidential republic	президентська республіка
Queen	королева
Republican Party	республіканська партія
right to assemble	право на проведення зборів
right to petition	право подавати петицію
royal assent	королівська згода
rule of decision	судовий прецедент
rule of law	норма права, верховенство права
Secretary of Defense	міністр оборони
Secretary of State	міністр (у Великій Британії), держсекретар (у США)
Secretary of the Treasury	міністр фінансів
Senate	Сенат
trial court	суд першої інстанції
two-chamber system	двопалатна система
universal suffrage	загальне виборче право
written constitution/statute	писана конституція/закон
to abolish slavery	відмінити рабство
to reach a verdict	винести вердикт
to set a precedent	встановити прецедент
to swear allegiance	клястися у вірності
to violate the law	порушувати закон

Module VI. Професія юриста

argument	довід, доказ
Bar	адвокатура
barrister	баристер, адвокат
breach of contract	порушення контракту (договору)
civil proceedings	цивільне судочинство
client	клієнт
copyright	авторське право
counsel	адвокат, юрисконсульт, радник
court/judicial system	судова система
courtroom	зала суду
criminal offence	кримінальне правопорушення
damage	збитки, шкода
defamation	дифамація, наклеп
defense lawyer	адвокат, захисник
divorce	розлучення
enterprise	підприємство
equal, -ly	рівний, однаково
high professional/personal qualities	високі професійні/особисті якості
increased/healthy competition	зростаюча/сумлінна конкуренція

independent	незалежний
information technology (IT)	інформаційні технології
in-house lawyer	адвокат, що працює в компанії
intellectual property	інтелектуальна власність
insurance	страхування
investigator	слідчий
judicial proceeding(s)	судочинство
law-enforcement bodies	правоохоронні органи
legal adviser	юрисконсульт
legislation in force	чинне законодавство
legislative frameworks	законодавчі межі (системи)
liability for contempt of court	відповідальність за неповагу до суду
loan	позика
local government agencies	органи місцевого самоврядування
loss	втрата
marriage	шлюб
negligence	недбалість
offer	пропозиція
ownership	власність, право власності
party	сторона (у справі, спорі)
plaintiff	позивач
professional awareness	професійна обізнаність
professional responsibility	професійна відповідальність
society	суспільство
software package	пакет програмного забезпечення
solicitor	солісітор, адвокат, повірений
support	підтримка
teamwork skills	навички роботи в команді
tort	цивільне правопорушення, делікт
trademark	торговельна марка
welfare of children	добробут дітей
to be binding on	бути обов'язковим
to be computer literate	володіти навичками роботи з комп'ютером
to be injured	понести збитки, зазнати шкоди
to create a law-governed state	створювати правову державу
to defend public order	захищати громадський порядок
to defend the rights	захищати права
to demand	вимагати
to depend on	залежати від
to entrust	довіряти
to examine the case	вивчати справу
to participate in a trial	брати участь у судовому засіданні
to present a case	представляти справу
to prevent the interference in	запобігати втручанням в
to realize the legal reform	здійснювати правову реформу

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Здобувачі вищої освіти опановують зміст навчальної дисципліни у наступних видах навчальної роботи: опрацювання лекційних матеріалів та літератури; підготовка до семінарських занять; надання відповідей на тести по темам курсу; розв'язання кейсів; виконання реферату.

Поточне оцінювання здійснюється у вигляді демонстрації результатів навчання та оцінювання:

- усної відповіді на питання лекційного курсу або тестування знань з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу;

- розв'язання задач, виконання завдань;
- виступу на семінарських заняттях.

Підсумковий контроль проводиться для оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни з урахуванням результатів поточного контролю. Форма підсумкового контролю: *екзамен*.

Форми вимірювання результатів навчання

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного, модульного та підсумкового контролю. Дані про успішність студента заносяться викладачами в «Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів», «Залікову відомість», «Екзаменаційну відомість».

Шкала оцінювання результатів навчання за навчальною дисципліною

№	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Шкала оцінювання ECTS	Оцінка за п'ятибальною шкалою	Оцінка за розширеною шкалою Екзамен
1	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді.	Високий	A	5	Відмінно
2	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Добрий	B	4,5	Добре
3	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	Достатній	C	4	
4	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній	D	3,5	Задовільно
5	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		E	3	
6	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький	FX	2	Не задовільно

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

1. Рекомендована література

1. Рибіна Н., Кошіль Н., Гирила О. Завдання для самостійної та індивідуальної роботи студентів 1-2 курсів юридичного факультету – Тернопіль: Вектор, 2016. – 64 с.
2. Собчук Л.В., Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є. та ін.. Методичні рекомендації з англійської мови для самостійної роботи студентів-правників – Т: Вид-во ТНЕУ, 2013.– 148 с.
3. Лотоцька О., Кошіль Н., Рибіна Н., Собчук Л., Гирила О. Англійська мова для студентів 2-3 курсів юридичного факультету. – Т: Вид-во ТНЕУ, 2011.– 135 с.
4. Кошіль Н., Рибіна Н., Собчук Л. Англійська мова для студентів 1-го курсу юридичного факультету. – Т:ТНЕУ, 2009. – 68 с.
5. Н. Кошіль, Л.Собчук. Англійська мова для юристів. – Тернопіль:ТНЕУ, 2008. – 104 с.
6. О.Дудар, О.Лотоцька. Англійська мова для студентів-заочників економічних та юридичних спеціальностей.– Тернопіль: ТНЕУ, 2009. – 91 с.
7. Гумовська-Каратнюк І.М. Правознавство англійською. – Тернопіль: ТНЕУ, 2005.– 45 с.
8. Law. – Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. – EU: Express Publishing, 2012. – 117 p.
9. Professional English in Use. Law. – Gillian D. Brown, Sally Rice. – Camb.: Cambridge University Press, 2007. – 128 p.
10. English for Legal Professionals. – Oxf.: Oxford University Press, 2004. – 177 p.
11. Chalker S. Current English Grammar. – L.: Macmillan Publishers LTD, 1992. - 245 p.
12. English for Legal Professionals. – Oxf.: Oxford University Press,2004. – 177 p. 6
13. Голованёв В.В. Английский для юристов. Учебное пособие для студентов вузов. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 191 с.
14. Гуманова Ю., Королёва В., Свешникова М., Тихомирова Е. Just English. Английский для юристов. – М: «Гуманитарное знание», 1999. – 198 с.
15. Лотоцька О., Кошіль Н., Рибіна Н., Собчук Л., Гирила О. Англійська мова для студентів 2-3 курсів юридичного факультету. – Т: Вид-во ТНЕУ, 2010.
16. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. Право. – Т: Вид-во ТНЕУ, 2015. – 250 с.
17. Сущинская С., Сущинский И. Право и бизнес. Справочное и учебное пособие. – М: «Гис», 1999. – 334 с.
18. Oxford Dictionary of Law / Edited by E. Martin – Oxford, 1994.– 368 p.
19. Pavlova T.P. Institute for Intellectual Property and Law. English Practices. – Kyiv: “Znannia”, 2001. – 141 p.
20. Дьома Н.С., Лозинська О.В.. Англійськамова для юристів. – Ірпінь, 2007.– 218 с.
21. Новий англо-російський юридичний словник / С. Березовенко, Ю. Березовенко, Д.Чорнобай, І.Яценко. – К: Євроіндекс Лтд, 1993.– 289 с.
22. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Переклад англійськомовної юридичної літератури. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 655 с.
23. Кузьменко А.О. English for Law enforcement. Навчально-методичний посібник. – Дніпропетровськ: «Середняк Т.К.», 2015. – 183 с.

Додаткова

1. Anthony A. Handbook of International Law. Cambridge University Press, 2005. URL: <https://z-lib.org/>
2. Практикум з практичної граматики англійської мови: навч. посібник для студ. денної та заоч. форм навч. інж. та інж.-пед. спец./ Г. І. Зеленін [та ін.] ; за ред. К. О. Ремізанцевої; Укр. інж.-пед. акад., Каф. іноземних мов. - Харків: Друкарня Мадрид, 2015. - 136 с.: табл., рис. - Бібліогр.: с. 132-133 (15 назв). - ISBN 978-617-7294-47-3
3. Англійська мова. English for life (house and home) : навч.-метод. посіб. з розвитку навичок усного мовлення для студ. першого курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. А. Лебедева, А.О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [Б. в.], 2015. – 105 с.

4. Англійська мова. English for life (appearance) : навч.-метод. посіб. з усної практики для студ. I курсу інж. та інж.-пед. спец. / О. В. Бринцева, А. О. Подорожна ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2016. – 102 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://elt.oup.com> (Oxford University Press: English Language Teaching)
2. <https://eltngl.com> (National Geographic Learning. English Language Teaching)
3. <https://www.cambridgeenglish.org> (Cambridge Assessment English)
4. <https://www.pearson.com> (Pearson English)
5. www.bbc.co.uk (BBC Learning English)
6. www.englishtips.org/ (Learning English Together: Educational Community)